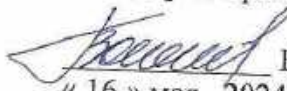


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

38.02.06 Финансы

Сургут – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, первая категория, преподаватель

Рецензент: Т.А. Брагина преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 13 » мая 2024 г. № 12

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3	– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	– предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – построение экономических моделей; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; – основы формирования государственного бюджета; – рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; – понятия мировой рынок и международная торговля; – основные направления экономической реформы в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.		4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.	2	
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
	1. Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа	1	

	производственных отношений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Составить конспект по теме: Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности», подготовить доклад.	2	
РАЗДЕЛ 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.		6	
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	1. Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. 2. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 4. Рыночное равновесие. Рыночное	2	

	ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Расчет общей и предельной полезности. 3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.	2	
Тема 2.2. Макроэкономика.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: 1. ВВП и ВВП – основные показатели, характеризующие потенциал страны. 2. Рост (спад) ВВП страны за последние 5 лет. 3. ВВП на душу населения в РФ.	2	
	РАЗДЕЛ. 3 Построение экономических моделей	8	
Тема 3.1 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Рациональный потребитель и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка.. теоретическая модель	1	

		«инвестиции - предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.		
		2. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
		1. Анализ моделей макроравновесной динамики	1	
Тема 3.3 Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.		2	
	2. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.			
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение материала и составление тестов.	2	
РАЗДЕЛ 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет			4	
Тема 4.1 Денежный	Содержание учебного материала		2	ОК-1, ОК-2, ОК-

(финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства	1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. 2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	2	3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
Тема 4.2 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	2	
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Расчет уровня инфляции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Темпы роста инфляции по годам»	2	
РАЗДЕЛ 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные	1	

	источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Построение кривой Лоренца. 3. Определение прибыли и нормы прибыли.	1	
Тема 5.2 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: 1. Безработица и методы борьбы с ней 2. Центр занятости населения, как помощник в ликвидации безработицы.	2	
РАЗДЕЛ 6. Мировой рынок и международная торговля.		2	
Тема 6.1 Мировой рынок и международная торговля.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Значения курса валюты»	2	
РАЗДЕЛ 7. Основные направления экономической реформы в России.		2	
Тема 7.1 Основные направления экономической реформы	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,
	Основные направления реформирования Российской	2	

реформы в России.	экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		ОК-9, ПМ-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Программа развития России на десять лет»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znaniy <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1. Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. [Электронный ресурс] — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с.
2. Пицулов, В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. М. Пицулова. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 191 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 539 с.
2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Ответы на вопросы на знание и понимание: – 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; – 69-84% правильных ответов – «хорошо»; – 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно».	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины.
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты анализа макроэкономического актуальных проблем современной экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты анализа макроэкономического актуальных проблем современной	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Проверка выполнения практических заданий. Проверка

экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	выполнения самостоятельной работы.
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты анализа макроэкономических актуальных проблем современной экономики.	– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	

	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; — оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--